

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 1/12

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Анадырь 2023 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023 Лист 2/12
--------------------	--------------------------	------------------------------------

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4130)» и основных положений Примерной программы воспитания.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее – ГАПОУ ЧАО ЧМК).

Реализуется на ступени: 11 класс

Разработчик: Михайлова Г. Н., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «18» апреля 2023 г.

Утверждена Приказом № 01-10/394 от 31.08.2023 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 3/12

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 4/12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4130)» и основных положений Примерной программы воспитания.

«Иностранный язык», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом. Учебным планом на её изучение отведено в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Цели и задачи учебного предмета «Иностранный язык»

Цель изучения учебного предмета - формирование ино-язычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Достижение цели изучения учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивается решением следующих задач:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 5/12

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 6/12

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 7/12

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Изучение спряжения глагола tobe в настоящем времени	Практические занятия	4
	1. Изучение структуры английского повествовательного, отрицательного и вопросительного предложения в сопоставлении с русским языком. Контрольная работа. Чтение.	
	2. Изучение спряжения глагола tobe в настоящем времени, специфики образования вопросительных и отрицательных предложений с глаголом tobe в настоящем времени.	
Тема 1.2. Личные местоимения	Практические занятия	6
	1. Изучение личных местоимений, выполнение лексико-грамматических упражнений, аудирование языкового материала.	
	2. Аудирование языкового материала по спряжению глагола tobe, моделирование диалогических ситуаций.	
	3. Выполнение письменных лексико-грамматических заданий по активизации изученного языкового и грамматического материала. Контрольная работа. Письмо.	
Тема 1.3. Формы приветствия в английском языке	Практические занятия	10
	1. Изучение форм приветствия в английском языке, аудирование языкового материала, актуализация форм приветствия в монологических и диалогических ситуациях.	
	2. Моделирование монологических языковых ситуаций по теме «Знакомство» на базе корпуса изученного материала.	
	3. Моделирование диалогических языковых ситуаций по теме «Знакомство» на базе корпуса изученного материала. Контрольная работа. Говорение.	
	4. Аудирование языкового материала по теме «Знакомство». Контрольная работа. Аудирование.	
	5.. Подготовка и презентация устного сообщения по теме.	
Тема 1.4. Структура времени английского глагола	Практические занятия	6
	1. Изучение структуры времен английского глагола, специфики образования всех типов предложений в настоящем простом времени.	
	2. Аудирование языкового материала по теме «Настоящее простое время», моделирование диалогических ситуаций.	
	3. Выполнение письменных лексико-грамматических заданий по активизации изученного языкового и грамматического материала.	
Тема 1.5. Рабочий день	Практические занятия	31
	1. Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Рабочий день», составление вопросов к тексту.	
	2. Передача содержания текста по теме «Рабочий день» на английском языке, моделирование монологического высказывания. Контрольная работа. Говорение.	
	3. Аудирование языкового материала в настоящем простом времени, моделирование диалогических ситуаций.	
	4. Изучение специфики перевода английского текста на русский язык, перевод текста по теме «Рабочий день» без словаря.	
	5. Изучение специфики перевода русского текста на английский язык, перевод текста по теме «Рабочий день» без словаря.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 8/12

	6.	Аудирование языкового материала по теме «Рабочий день», передача содержания на английском языке.	
	7.	Моделирование и презентация диалогических ситуаций по теме «Рабочий день».	
	8.	Презентация устного сообщения по теме «Мой рабочий день».	
	9.	Изучение специфики образования повествовательных и отрицательных предложений в прошедшем простом времени, форм неправильных глаголов в английском языке.	
	10.	Изучение специфики образования всех типов вопросительных предложений в прошедшем простом времени, всех типов предложений в прошедшем простом времени с глаголом to be.	
	11.	Аудирование языкового материала по спряжению глагола to be в простом прошедшем времени, моделирование диалогических ситуаций.	
	12.	Изучение специфики перевода русского текста на английский язык, перевод текста по теме «Рабочий день» без словаря.	
	13.	Изучение специфики перевода русского текста на английский язык, перевод текста по теме «Рабочий день» без словаря. Контрольная работа. Чтение.	
	14.	Аудирование языкового материала по теме «Рабочий день», передача содержания на английском языке.	
	15.	Моделирование и презентация диалогических ситуаций по теме «Рабочий день». Контрольная работа. Говорение.	
	16.	Презентация устного сообщения по теме «Мой рабочий день».	
Тема 1.6. Специфика образования повествовательных и отрицательных предложений	Практические занятия		14
	1.	Изучение специфики образования повествовательных и отрицательных предложений в прошедшем простом времени, форм неправильных глаголов в английском языке.	
	2.	Изучение специфики образования всех типов вопросительных предложений в прошедшем простом времени, всех типов предложений в прошедшем простом времени с глаголом to be.	
	3.	Аудирование языкового материала по спряжению глагола to be в простом прошедшем времени, моделирование диалогических ситуаций. Контрольная работа. Аудирование.	
	4.	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Удачный опыт в прошлом», составление вопросов к тексту.	
	5.	Презентация устного сообщения по теме «Мой удачный опыт в прошлом», проведение дискуссии по представленной информации.	
	6.	Изучение специфики образования всех типов предложений в будущем простом времени.	
	7.	Выполнение письменных лексико-грамматических заданий по активизации изученного грамматического материала.	
Тема 1.7. Специфика употребления артикля	Практические занятия		14
	1.	Изучение видов артикля в английском языке и специфики их употребления. Контрольная работа. Чтение.	
	2.	Выполнение письменных лексико-грамматических заданий по активизации изученного грамматического материала.	
	3.	Аудирование языкового видеоматериала по системе употребления артикля, устный последовательный перевод основных положений на русский язык.	
	4.	Выполнение письменных лексико-грамматических заданий по активизации изученного грамматического материала.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 9/12

	5.	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Перспективы и планы на будущее», составление вопросов к тексту.	
	6.	Передача содержания текста по теме «Перспективы и планы на будущее» на английском языке, моделирование монологического высказывания.	
	7.	Презентация устного сообщения по теме «Перспективы и планы на будущее», проведение дискуссии по представленной информации.	
Тема 1.8. Специфика образования слов в настоящем длительном времени	Практические занятия		4
	1.	Изучение специфики образования всех типов предложений в настоящем длительном времени. Контрольная работа. Письмо.	
	2.	Аудирование языкового материала по теме «Настоящее совершенное время», моделирование диалогических ситуаций.	
Тема 1.9. Изучение специфики языка	Практические занятия		13
	1.	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста в формате анкеты по теме «Деловая встреча».	
	2.	Моделирование диалогических ситуаций по теме «Деловая встреча».	
	3.	Изучение специфики языка периодических изданий, перевода заголовков с английского на русский язык, чтение и перевод со словарем с английского языка на русский газетной статьи в рамках темы «Деловая встреча».	
	4.	Изучение специфики образования всех типов предложений в прошедшем совершенном времени.	
	5.	Выполнение письменных лексико-грамматических заданий по активизации изученного грамматического материала.	
	6.	Изучение специфики образования всех типов предложений в будущем совершенном времени.	
	7.	Выполнение письменных лексико-грамматических заданий по активизации изученного грамматического материала. Итоговый урок	
Примерная тематика индивидуальных проектов:			
1. «Озерная школа» (литературная группа Великобритании). 2. Политическая корректность как языковое явление в США. 3. Посткроссинг как средство межкультурной коммуникации в жизни подростков. 4. Проблемы молодежи и пути их решения. 5. Происхождение английских пословиц. 6. Происхождение английских фамилий. 7. Россия и США в поиске алгоритма взаимодействия. 8. Русские эмигранты в США. 9. Современный взгляд на Британию: от Шекспира до наших дней. 10. Содружество наций. 11. Социальные сети. 12. Старейшие библиотеки Англии (Шотландии, Уэльса, Америки, Канады). 13. Стереотипы об Англии. 14. Тема детства в произведениях английских и американских писателей (М. Твен, Д. Гринвуд, М.Л. Раме (Уида)). 15. Уэльские диалекты английского языка.			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 10/12

<p>16. Формы обращения в английском языке.</p> <p>17. Характерные черты и особенности англо-говорящих стран.</p> <p>18. Эволюция образа вампира в англо-американской литературе.</p> <p>19. Экологические катастрофы: случайность или закономерность?</p> <p>20. Экстремальный спорт и стресс. За и против.</p> <p>21. Этническое большинство Америки.</p> <p>22. Этнокультурные ценности британцев и их проявление в диалоге.</p> <p>23. Юмор в произведениях английских писателей.</p> <p>24. Юмористические стилистические приемы и выразительные средства в рассказах О. Генри.</p> <p>25. Языковые и стилистические особенности афоризмов О. Уальда.</p> <p>26. Одежда: мода и традиция.</p> <p>27. Особенности перевода фильмов.</p> <p>28. Происхождение английской лексики, называющей животных.</p> <p>29. Пути изучения английского языка с помощью Интернет.</p> <p>30. Различия между Британским и американским вариантами английского языка.</p> <p>31. Растущее влияние англоязычной массовой культуры.</p> <p>32. Роль английского языка в современном мире.</p> <p>33. Русская история глазами иностранцев (по американским фильмам «Тихий Дон», «Война и мир», «Анна Коренина»).</p> <p>34. Сленг.</p> <p>35. Современная экскурсия как один из способов изучения иностранного языка.</p> <p>36. Современные интернет-ресурсы в помощь школьнику.</p> <p>37. Сравнение различных переводов одного произведения.</p> <p>38. Сравнительная характеристика традиционных Британских и Американских домов.</p> <p>39. Сравнительная характеристика университетов Великобритании, Америки и России (Оксфорд, Кембридж, Гарвард, Санкт-Петербургский государственный университет).</p> <p>40. Сравнительный анализ образовательных систем Великобритании и России (Америки и России, Великобритании и Америки).</p> <p>41. Средства массовой информации в англо-говорящих странах.</p> <p>42. Транспортные проблемы Москвы и других мегаполисов. Пути решения.</p> <p>43. Удивительный мир сонетов У. Шекспира.</p> <p>44. Цвета и ассоциации с ними у британцев и американцев.</p> <p>45. Эффективные способы изучения английского языка.</p>	
Всего:	102

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023 Лист 11/12
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Помещение должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Биболетова, М. З. Английский язык. 11 класс = Enjoy English: учебник/ М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. - М.: Дрофа, 2020. - 214 с.

Дополнительные источники:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023 Лист 12/12
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

2. Афанасьева О. В. Английский язык. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.]. - 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. - 248 с. : ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-037698-3

3. Афанасьева О. В. Английский язык. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.]. - 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. - 244 с. : ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-037700-3

4. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.

5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.

6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.- 720 с.

Ученик получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Формы контроля:

- письменный и устный опрос, тестирование, самостоятельные и практические работы.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Г. Н. Михайлова
(инициалы, фамилия)